

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

2024 | 2025





## SOMMAIRE

ÉDITO .....	3
<b>LA VIE DE L'ÉCOLE</b>	
L'ÉCOLE AU COEUR D'UN ÉCOSYSTÈME STRUCTURÉ .....	5
LES CHIFFRES CLÉS .....	6
LES TEMPS FORTS .....	8
UNE ÉCOLE POUR TOUS LES TALENTS .....	10
LA VIE ÉTUDIANTE ET ASSOCIATIVE .....	14
LA FONDATION INP .....	14
<b>LES INDICATEURS</b>	
DES ENTREPRISES À NOS CÔTÉS .....	16
DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE .....	18
INSERTION PROFESSIONNELLE .....	19
INTERNATIONAL .....	20
RECHERCHE & INNOVATION .....	21
LES ÉQUIPES .....	22
LE BUDGET .....	23

L'année universitaire 2024/2025 a confirmé la dynamique enclenchée ces dernières années. Ce rapport d'activité vous propose une vue d'ensemble synthétique des nombreux événements et activités de l'école.

Dans la continuité de la mise en place du nouveau projet d'école, plusieurs actions ont été développées sur différents champs d'intervention qui témoignent de la vitalité de notre école pour accroître son développement et son attractivité.

**Formation** : cette année a été une année studieuse d'adaptation de notre offre de formation et de préparation de l'avenir. Tout d'abord, les équipes pédagogiques ont travaillé sur la construction des maquettes de 3 formations par apprentissage dans les départements Systèmes Embarqués Energie Electrique & Robotique, Génie Biologique et Génie Civil que nous espérons pouvoir ouvrir à la rentrée 2026, ainsi que du parcours d'ingénierie nucléaire qui démarrera à la rentrée 2025. Enfin, un travail important a été mené en collaboration avec les ingénieurs pédagogiques du projet Avenir(s) sur la mise en place et le déploiement de l'approche par compétence à l'ensemble de l'école. A noter également, un effort d'investissement renforcé sur les équipements pédagogiques.

**Attractivité** : Le fab-lab de Polytech a été finalisé, l'événement Alumni et le forum des entreprises ont encore gagné en ampleur et deviennent des événements incontournables du calendrier et de la vie de l'école, les projets autour de la mobilité (voiture électrique Formula Student, véhicule solaire Bélénos ou la route inductive) ou du développement durable (projet d'ombrières Sapimac, projets collaboratifs sur l'énergie, ...) mobilisent nos étudiants et nos enseignants-chercheurs, montage d'une chaire industrielle autour du monitoring, du diagnostic, de la réparation et de la réhabilitation des ouvrages métalliques, modernisation de nos parcs informatique et de nos salles de cours.

**Entrepreneuriat** : systématisation des parrainages de promotion par des entreprises, renforcement des collaborations pédagogiques en lien avec des entreprises dans les formations, lancement du Hackathon Polytech entrepreneuriat sur

le thème de l'IA et de l'ingénierie frugale.

**Stratégie et gouvernance** : organisation du conseil d'orientation stratégique sur le thème de l'intelligence artificielle en vue d'adapter nos formations et nos futurs ingénieurs à cette nouvelle technologie, continuité de notre politique volontariste sur le DDRS (sensibilisation des personnels et étudiants, pérennisation et soutien des projets collaboratifs inter-département sur les thématiques du développement durable, de la mobilité ou de l'énergie), participation constructive aux réflexions sur l'organisation de l'EPE UCA et sur l'articulation des relations entre l'institut d'ingénierie Clermont Auvergne INP et le grand établissement pour préparer la sortie d'expérimentation (fin 2026) dans les meilleures conditions.

Toutes ces actions et celles que vous découvrirez au sein du rapport, sont rendues possibles du fait du soutien et de l'accompagnement de nos partenaires, structures de tutelle, partenaires institutionnels, universitaires et industriels que je souhaite remercier très sincèrement pour leur engagement à nos côtés.

Ce travail d'évolution et d'adaptation de notre école est également possible du fait de l'engagement constant des personnels enseignants, enseignants-chercheurs, des personnels administratifs et techniques ainsi que des élèves-ingénieurs qui, par leur implication au quotidien dans l'école, contribuent à sa progression et à son rayonnement.

Bonne lecture.

Pierre BREUL  
Directeur de Polytech Clermont



# LA VIE DE L'ÉCOLE



# L'ÉCOLE AU COEUR D'UN ÉCOSYSTÈME STRUCTURÉ

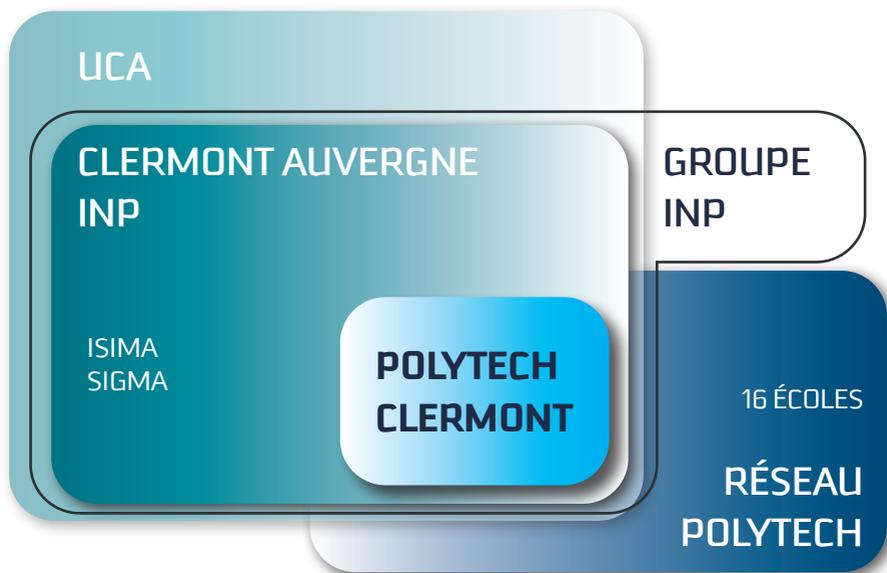
Être membre de divers réseaux offre à Polytech Clermont des avantages stratégiques majeurs. En tant que membre fondateur du réseau Polytech, l'école profite d'une synergie et d'un partage de ressources avec d'autres grandes écoles, renforçant ainsi la qualité de l'enseignement et de la recherche.

Intégrée à Clermont Auvergne INP et à l'Université Clermont Auvergne, Polytech Clermont bénéficie d'un environnement universitaire dynamique, propice aux collaborations de recherche

et à l'accès à des infrastructures de pointe.

Ces réseaux enrichissent le parcours académique et professionnel des étudiants et garantissent des standards de qualité élevés, certifiés ISO 9001 et Qualiopi.

Polytech Clermont se positionne ainsi comme un acteur clé de la formation d'ingénieurs.



## NOS VALEURS

Responsabilité et transparence

Exigence et créativité

Anticipation et esprit d'équipe

Respect et ouverture

# LES CHIFFRES CLÉS

**2** SITES  
Clermont-Ferrand  
Montluçon

17 300 m<sup>2</sup> de locaux  
sur le campus  
de Clermont-Ferrand

**55** ans  
d'existence

**30** bornes wifi

**11,7 M€**

Budget consolidé  
hors recherche

Parc informatique de plus de  
**600 machines**

**109** personnels  
affectés



**1155**  
ÉTUDIANTS

**38 %**  
de filles

**62 %**  
de garçons

**6** diplômes d'ingénieur  
**1** de Mastère spécialisé

**17**

**48**

**20** en Mastère  
Spé. GP-BIM

« Sportif de Haut Niveau » en situation de handicap

**92 %**

avec mention au bac

**30 %**

de boursiers

**283**

ingénieurs diplômés / an

**38 900 €**

salaire moyen brut  
annuel avec primes



**10 %** nationalité  
étrangère

**29** nationalités



# LES CHIFFRES CLÉS



**18**

professeurs invités

**100 %**

des élèves-ingénieurs effectue  
une partie de leur cursus à l'étranger

**16**

doubles diplômes

**113**

universités partenaires



Près de **520** stages en entreprise  
**44** contrats de professionnalisation  
**73** contrats d'apprentissage  
**221 k€** de taxe d'apprentissage

**3** écoles  
doctorales

**64** enseignants  
chercheurs

**84** publications  
en 2024



laboratoires de  
recherche associés



**26**  
clubs étudiants



**150**  
événements étudiants  
organisés / an



**27 000 €**  
aides de l'école  
à la vie étudiante

**6**  
associations

+ de **1100**  
élèves adhérents



**4099**  
abonnés  
**+1,8%\***



**10 917**  
abonnés  
**+9,6%\***



**2185**  
abonnés  
**+16,5%\***



**817**  
abonnés

\*progression sur les 12  
derniers mois

# LES TEMPS FORTS

2024



GRAND PRIX ENVIRONNEMENT



FÊTE DE LA SCIENCE

OCTOBRE



REMISE DES DIPLOMES

DÉCEMBRE



SEPTEMBRE



SEMAINE MOBILITÉ DURABLE

NOVEMBRE



JOURNÉE ALUMNI

JANVIER



AUVERSUP



HACKATON VEGETALS VALLEY



FORUM ENTREPRISES



VENUE DU MINISTRE POUR BIOUPE

# LES TEMPS FORTS



CORDEES DE LA RÉUSSITE



CONCOURS GEIPI POLYTECH



RENCONTRES INGÉ PLUS



JOURNÉE PORTES OUVERTES



PRIX JEUNE CHERCHEUR



HACKATHON

FÉVRIER

AVRIL

JUIN



MARS

MAI

**BILAN**  
POLYTECH CLERMONT

**600 Go** SUPPRIMÉS SUR NOTRE SERVEUR DE FICHES

**15%** D'ESPACE GAGNÉ SUR NOS END DE STOCKAGE

NOUS AVONS DONC RÉUSSI PAR CETTE ACTION À ÉVITER UN TRAJET POLLUANT DE **144 000KM**

JOURNÉE MONDIALE DU NETTOYAGE NUMÉRIQUE

**MAI** *vélo*

UN MOIS POUR ADOPTER LE VÉLO... POUR LA VIE.

MAI À VÉLO

**FABIEN**  
ANCIEN ÉLÈVE-INGÉNIEUR (PROMO 2020-2021)

“ UN TREMPIN VERS L'AVENIR GRÂCE AU CONTRAT DE PROFESSIONNALISATION ”

CAMPAGNE DE COMM  
CONTRAT PRO

POLYTECH CLERMONT

UN MOIS POUR ADOPTER LE VÉLO... POUR LA VIE.

VISITE DU DR SWARNI-MA AGNIHOTRI

2025

# UNE ÉCOLE

## ADMISSIONS EN **CYCLE PRÉPARATOIRE PeiP** PARCOURS DES ÉCOLES D'INGÉNIEURS POLYTECH

En 2024, le concours Geipi Polytech a donné accès à **35 écoles** dont les 16 écoles du réseau Polytech. Polytech Clermont confirme son attractivité.

**24339**

Candidats inscrits

**3812**

Places ouvertes toutes écoles

**2335**

Places ouvertes écoles du réseau Polytech

PeiP A

**9525 VOEUX (BACS GÉNÉRAUX)**

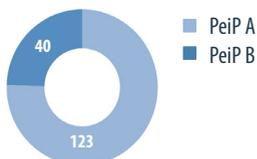
PeiP B

**5327 VOEUX (BACS GÉNÉRAUX)**

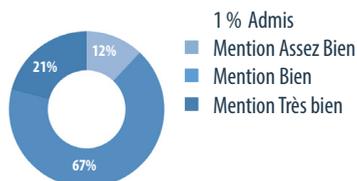
**150**

Places ouvertes en première année à Polytech Clermont  
**115 en PeiP A et 35 en PeiP B**

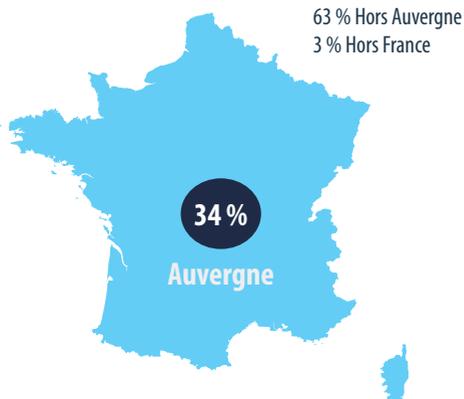
### INSCRITS EN PEIP 1



### MENTIONS AU BAC



### PROVENANCE GÉOGRAPHIQUE



33 % de filles



67 % de garçons

**28 %** de boursiers  
en PeiP 1

# POUR TOUS LES TALENTS

## ADMISSIONS EN **CYCLE INGÉNIEUR** FORMATION INITIALE SOUS STATUT ÉTUDIANT

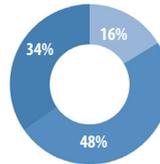
### RÉPARTITION PAR DOMAINE

GÉNIE BIOLOGIQUE	59 ADMIS
GÉNIE CIVIL	66 ADMIS
S3ER	12 ADMIS
ING. MATH. ET DATA SCIENCE	45 ADMIS
GÉNIE PHYSIQUE	33 ADMIS
GÉNIE DES SYST. DE PRODUCT.	26 ADMIS



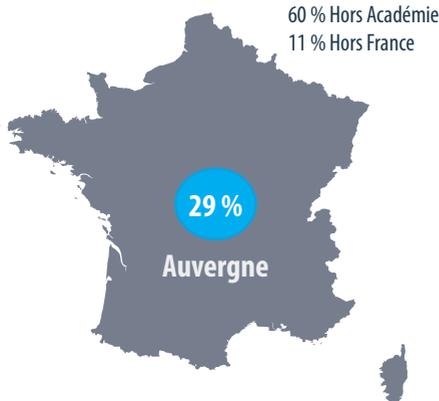
Admis en première année  
de cycle ingénieur  
(soit la 3<sup>ème</sup> année)

### MENTIONS AU BAC



- 2 % Admis
- 16 % Assez Bien
- 48 % Bien
- 34 % Très bien

### PROVENANCE GÉOGRAPHIQUE



39 % de filles



61 % de garçons

28 %

de boursiers  
en première année  
de cycle ingénieur



## GÉNIE BIOLOGIQUE

Industrie pharmaceutique  
Industrie cosmétique  
Industrie agroalimentaire  
Énergie et environnement  
Santé  
Consulting  
Logistique



## GÉNIE CIVIL

Bâtiment, Travaux Publics  
Ouvrages d'art  
Bureaux d'études  
Architecture  
Urbanisme  
Contrôle technique  
Éco-conception  
BIM



## SYSTÈMES EMBARQUÉS ÉNERGIE ÉLECTRIQUE ET ROBOTIQUE

Énergie, Robotique  
Microprocesseurs  
Contrôle industriel  
Électronique  
Composants numériques  
Compatibilité électro-magnétique



## INGÉNIERIE MATHÉMATIQUE ET DATA SCIENCE

Banques et Assurances  
R&D grands groupes  
Entreprises de conseil en Data  
Entreprises des Services  
et du Numérique  
Informatique



## GÉNIE PHYSIQUE

Énergie  
Automobile, Aéronautique  
Ferroviaire, Environnement  
Électronique, Informatique  
Métallurgie et transformation des métaux  
Service ingénierie



## GÉNIE DES SYSTÈMES DE PRODUCTION

Par apprentissage,  
Tous secteurs industriels  
qui requièrent une gestion  
des équipements de production :  
automatique, mécanique,  
électronique, informatique.



Building Information Modeling (BIM)  
Gestion Exploitation  
Maintenance des constructions

# POUR TOUS LES TALENTS

## ÉLÈVES-INGÉNIEURS ET SPORTIFS DE HAUT NIVEAU



### ATHLÉTISME

Léo Bernardin, IMDS, 4e année  
Louis Leca, Génie Civil, 4e année  
Loula Pauze, PeiP, 2e année (stade)



### SAVATE BOXE FRANÇAISE

Jade Hurel, Génie Civil, 5e année



### COURSE D'ORIENTATION

Violette Dupuy, PeiP, 2e année  
Nathan Marchand, Génie Électrique, 4e année  
Alice Mérat, PeiP, 2e année  
Justine Pélessier, PeiP, 2e année  
Hugo Piszczorowicz, IMDS, 3e année (VTT)  
Mélissa Trochut, PeiP, 2e année  
Fanny Delahaye, PeiP, 1ère année  
Armand Talon, PeiP, 1ère année



### CYCLISME

Mathieu DESBOUDARD, PeiP, 1ère année



### RUGBY

Erwan Béal, PeiP, 2e année



### JUDO

Théo Dumont, Génie Électrique, 5e année  
Laure Magnolon, PeiP, 2ème année



### TIR SPORTIF

Mathis Pascal, Génie Électrique, 5e année

**4** parrains, référents  
des élèves sportifs  
de haut niveau



Léo Bernardin (crédits photos: UCA)

# LA VIE ÉTUDIANTE ET ASSOCIATIVE



# +1 100

adhérents aux associations

**96%** d'étudiants de l'école

**150** évènements

**12%** évènements festifs

## LA FONDATION INP

La Fondation Clermont Auvergne INP est un acteur essentiel de l'écosystème de Clermont Auvergne INP. Reconnue d'utilité publique, elle accompagne les trois écoles d'ingénieurs de l'établissement (ISIMA, Polytech Clermont et SIGMA Clermont) dans leurs missions de formation, de recherche et d'innovation.

Son rôle ? Favoriser les synergies entre le monde académique et le monde socio-économique pour former des ingénieurs ancrés dans les réalités de demain : innovations technologiques, ouverture à l'international, transition écologique, diversité des parcours...



**FONDATION**  
Clermont  
Auvergne **INP**

La Fondation agit concrètement pour :

- soutenir les évolutions pédagogiques en lien avec les besoins des entreprises,
- financer la mobilité internationale des élèves,
- accompagner les projets entrepreneuriaux étudiants,
- renforcer les liens avec les alumni,
- soutenir la vie associative et les étudiants sportifs de haut niveau,
- créer des chaires de recherche et des partenariats académiques.

# LES INDICATEURS



# DES ENTREPRISES

## PARRAINAGE DE PROMOTIONS D'ÉLÈVES INGÉNIEURS



**GÉNIE  
BIOLOGIQUE**

LIMAGRAIN INGREDIENTS	2022/2025
OLMIX GROUP	2023/2026
BIOMÉRIEUX	2024/2027



**GÉNIE  
CIVIL**

EDF	2022/2025
PEIKKO GROUP	2023/2026
BAUDIN CHATEAUNEUF	2024/2027



**SYSTÈMES  
EMBARQUÉS  
ÉNERGIE ÉLECTRIQUE  
ET ROBOTIQUE**

VINCI	2022/2025
GCK	2023/2026
EIFFAGE	2024/2027



**INGÉNIERIE  
MATH. DATA SCIENCE**

AKKODIS	2022/2025
CLERMONT FOOT	2023/2026
SOPRA STERIA	2024/2027



**GÉNIE  
PHYSIQUE**

3D SYSTEMS	2022/2025
ENEDIS	2023/2026
PRIME ENGINEERING	2024/2027



# À NOS CÔTÉS

282

Stages en entreprise en France

227 dont 51 en entreprise

Stages en entreprises à l'étranger

dont 165

Stages en région AURA

44

Contrats de professionnalisation pour les élèves de dernière année

73

Contrats d'apprentissage (Génie des Systèmes de Production)

## CONTRATS DE PROFESSIONNALISATION (5A)

GÉNIE BIOLOGIQUE	13 ÉLÈVES
GÉNIE CIVIL	8 ÉLÈVES
S3ER	8 ÉLÈVES
ING. MATH ET DATA SCIENCE	11 ÉLÈVES
GÉNIE PHYSIQUE	4 ÉLÈVES

## FORMATION CONTINUE

108

Stagiaires, Apprentis

161

Formateurs

7934

Heures enseignées

965 734 €

Chiffre d'affaires

## TAXE D'APPRENTISSAGE



221 000 €

304



Partenaires nous soutiennent

MERCI !

## FORMATION DIPLOMANTE

**VAE** VALIDATION DES ACQUIS PAR L'EXPÉRIENCE

10 candidats

**Objectif** : optimiser l'adéquation entre les compétences des salariés et les besoins stratégiques d'une entreprise

**Formation** : plan de formation sur mesure adossé aux enseignements Polytech et cours spécifiques aux salariés

**VES** VALIDATION DES ÉTUDES SUPÉRIEURES

4 candidats

**Objectif** : obtenir en partie ou totalement un diplôme grâce à la reconnaissance des études suivies en France ou à l'étranger

# DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE

## BILAN DDRS

### AXE RECHERCHE ET INNOVATION

Chaque année, Polytech Clermont finance des projets collaboratifs, portés par les enseignants-chercheurs de l'école. Les derniers projets retenus sont :

- Instrumentation et commande d'un photobioréacteur à éclairage
- Conception de deux compartiments écologiques dans un réacteur à enzymes immobilisées pour produire des molécules biologiques actives et des matériaux biosourcés à partir de bioressources.
- Production d'hydrogène à partir de résidus organiques.

### AXE STRATÉGIQUE ET GOUVERNANCE

Chaque année, Polytech Clermont rédige une lettre d'avancement pour réaffirmer sa politique DDRS.

### AXE ENSEIGNEMENT ET FORMATION

Les formations autour du DDRS ont été introduites depuis septembre 2024 dans les 3 années du cycle ingénieur : bases et notions, actions ponctuelles, mises en pratique, cours spécifiques, polycompétences «mobilité durable», option transversale «matériaux biosourcés pour le Développement Durable», option transversale «énergie», journées spécifiques...

**30 k€** budget alloué  
à ces 3 projets

## BILAN CARBONE

# 1481

tonnes équivalent CO2  
émises en 2022

La mission transition écologique (association développement durable) a été créée à la rentrée 2023. Elle a pour objectif de recenser et de faire le bilan des actions et initiatives menées partout dans l'école, de mieux identifier les besoins, de contribuer au partage de l'information, et de soutenir les initiatives émergentes.



**BC**  
BILAN CARBONE®

**DIGITAL CLEANUP DAY** | **POLYTECH**

Journée mondiale du nettoyage numérique

**BILAN**  
POLYTECH CLERMONT

**600 Go** SUPPRIMÉS SUR NOTRE SERVEUR DE FICHIERS

**15%** D'ESPACE GAGNÉ SUR NOS 4 TO DE STOCKAGE!

NOUS AVONS DONC RÉUSSI PAR CETTE ACTION À ÉVITER UN TRAJET POLLUANT DE

**144 000KM**

# INSERTION PROFESSIONNELLE

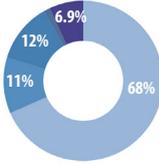


**87,6 %**  
des diplômés ont trouvé  
leur emploi en moins de  
**3 mois**

**81%**  
à la remise de diplômes (+2 mois)

**61%**  
avant leur sortie d'école

## DEVENIR DE NOS DIPLÔMÉS



- 68,4% de diplômés en activité professionnelle
- 11,3% de diplômés en poursuite d'études
- 12,1% de diplômés en recherche d'emploi
- 1,3% de diplômés en VIE volontariat en entreprise
- 6,9% en autre situation

## TOP 5 DES SECTEURS D'ACTIVITÉS QUI RECRUTENT

**39%**

Société de conseil ou d'ingénierie

**12%**

Construction, BTP

**10%**

Industrie automobile, aéronautique, navale, ferroviaire

**7%**

Energie

**7%**

Activités informatiques et services d'information (TIC services)

## SALAIRE



**37 480€**

salaire MEDIAN annuel brut  
1er emploi avec primes et  
avantages

## ENTREPRENEURIAT

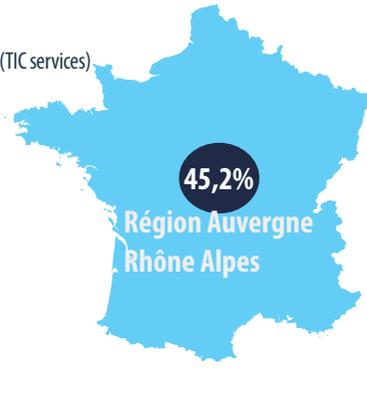


**4**

créateurs d'entreprises  
de la promo 2024

Alice LEGRAND en GB  
Vincent JULIA et Sara MANUEL en GC  
Benoit LAMBERT en GSP

## LOCALISATION DES EMPLOIS



**9,6%**  
International

# INTERNATIONAL

## MOBILITÉ ENTRANTE

08

Étudiants internationaux admis à l'école dans le cadre de doubles-diplômes

# 4

### Masters co-portés

Master Level Biological Engineering  
Master Level Civil Engineering  
Master Level Physics Engineering  
Master Level Energy for Sustainable Engineering

## MOBILITÉ SORTANTE

265

Étudiants en mobilité à l'international

242

Étudiants en stage à l'étranger

440 000 €

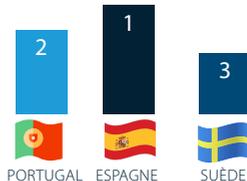
Montant des bourses à la mobilité offertes par an



## TOP DES NATIONALITÉS



## TOP DES DESTINATIONS



# 9

Universités partenaires pour les doubles-diplômes internationaux

# RECHERCHE & INNOVATION

**3** Chaires industrielles  
à Polytech

**159** Doctorants  
dont 11 CIFRE

**81**

Publications de rang A  
Revue internationale  
avec comité de lecture

## LA CHAIRE

**Un outil de collaboration  
au service de la société**

Une chaire réunit des entreprises, des laboratoires et/ou des écoles au sein d'un même projet scientifique. Son objectif est de faire avancer la recherche, en réponse à un défi sociétal.

## LA CHAIRE INDUSTRIELLE SWITCH

La chaire SWITCH a pour ambition de développer des matériaux innovants en émission carbone voire à carbone négatif pour le domaine de la construction. Ces matériaux s'appuient sur des ressources locales issues du monde minéral et végétal. Il existe à l'heure actuelle de nombreux types de béton allant du béton léger au béton hautes performances dont la composition et les caractéristiques dépendent des applications envisagées. L'un des objectifs de la chaire est la mise au point d'un béton auto-plaçant, composite béton de bois.

Partenaires : CCB Greentech, Clermont Auvergne INP, Laboratoire Institut Pascal, Fondation Sigma, CNRS, UCA, Plateforme Ecografi de Polytech Clermont.



## LA CHAIRE D'ENSEIGNEMENT JMC3E

La Chaire Jean Monnet « Europe, écologie industrielle et circulaire, Economie » (JMC3E) s'appuie sur le Centre d'excellence pour le développement durable (ERASME). Les défis comprennent la réduction des déchets, la transition énergétique, les politiques d'atténuation et d'adaptation au changement climatique, ainsi que la mise en œuvre de politiques industrielles intégrées à l'appui de la symbiose industrielle.

L'objectif de la chaire est de former les élèves-ingénieurs et des doctorants à l'économie circulaire et à l'écologie industrielle au travers des enseignements et des projets. La chaire favorise également les mobilités avec les 20 universités européennes partenaires. A terme, la chaire JMC3E conduira à la création de l'Observatoire européen des biomatériaux et biosourcés matériaux (EO2BM) associés à la société Michelin et au développement de la Chaire.

## LA CHAIRE INDUSTRIELLE HEPHAESTUS

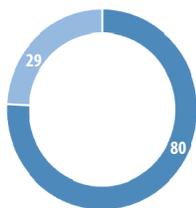


Depuis l'Antiquité, le fer pur a été utilisé pour réaliser différents objets et outils de petite taille ne demandant pas de résistance mécanique importante. Il faut attendre l'essor de l'industrie pour voir apparaître d'abord la fonte, puis le fer puddlé et enfin les aciers dans le domaine de la construction. De nombreux ouvrages d'arts et structures métalliques ont été construits à la fin du XIXe siècle / début XXe siècle au moment de cet essor industriel. Patrimoines de notre histoire et de notre savoir-faire, ils subissent les assauts du temps et présentent des fragilités les mettant en péril.

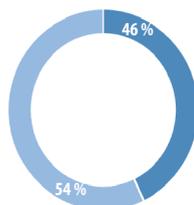
L'objectif de cette chaire est de protéger ces structures métalliques en focalisant sur leur état structurel, leur entretien et leur réparation et leur suivi dans le temps. Le Viaduc des Fades (Les Ancizes, Puy de Dôme) servira de testeur à l'échelle afin d'être au plus proche des conditions de vie de ces ouvrages d'art.

# LES ÉQUIPES

## MEMBRES DU PERSONNEL



- Personnels Administratif et technique
- Personnels Enseignant



- Femmes
- Hommes

## RÉPARTITION PAR SPÉCIALITÉ

GÉNIE BIOLOGIQUE	25 % DES ENSEIGNANTS
GÉNIE CIVIL	24 % DES ENSEIGNANTS
S3ER	15 % DES ENSEIGNANTS
ING. MATH ET DATA SCIENCE	12 % DES ENSEIGNANTS
GÉNIE PHYSIQUE	15 % DES ENSEIGNANTS
SCIENCES HUMAIN. ET SOC.	9 % DES ENSEIGNANTS

## RÉPARTITION PAR GRADE



**37**

Maîtres de conférences



**18**

Professeurs des universités



**10**

Doctorants, contractuels, attachés temporaires d'enseignement et de recherche\*



**3**

\* ATER (dont)



**15**

Professeurs certifiés, professeurs agrégés, professeurs associés, professeurs contractuels, professeurs de l'École Nationale Supérieure d'Arts et Métiers

## INTERVENANTS EXTÉRIEURS



**319**

Intervenants issus du monde professionnel

# LE BUDGET

## BUDGET CONSOLIDÉ Hors recherche

# 11 754 940 €

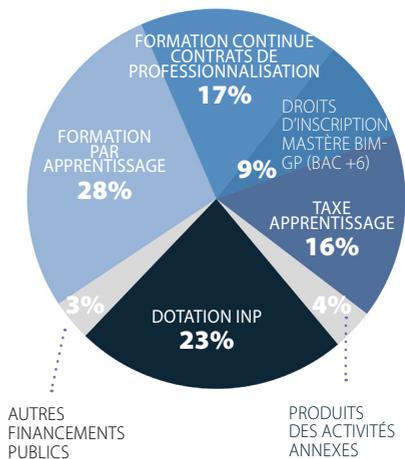
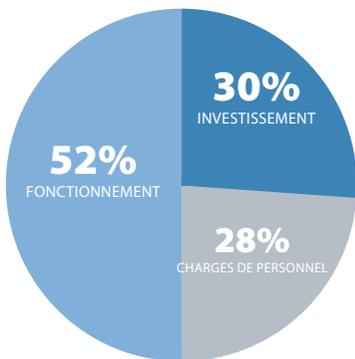
Fonctionnement environné	3 526 722 €
Investissement (pédagogiques et programmes spécifiques)	542 456 €
Masse salariale financée Etat (hors recherche)	9 942 849 €

### DÉPENSES DE FONCTIONNEMENT GÉNÉRAL DE L'ÉCOLE

1 269 635 €

### DÉPENSES GLOBALES

1 812 091 €



## INVESTISSEMENTS PÉDAGOGIQUES

### 542 456 €

Bioréacteur	47 990 €	Machine de cisaillement direct 5kN	12 954 €
Banc didactique Mothys pour l'apprentissage des systèmes hybrides	41 493 €	Microscope à effet tunnel	12 444 €
Salles informatiques (PC)	36 823 €	Pack éducation PRO-CNC GC Mekanika	11 801 €
Sécurité de l'infrastructure informatique	35 801 €	Oedomètre automatique motorisé ACONS2 Pr	10 601 €
Équipement de salle de cours (écrans tactiles)	32 042 €	FABLAB - 3 Caméras CMOS	7 826 €
FABLAB Machine à graver LPKF Protomat E44	27 662 €	Maquette TP «étude d'un hacheur onduleur»	6 291 €
1 ensemble panneaux solaires Bélénos	20 064 €	Eolienne 400 W 5 pales sur chassis à roues	5 557 €
FABLAB - caméra scope	13 153 €		

## ADMINISTRATION

Directeur **Pierre BREUL**

Directrice adjointe - Directrice des Relations Entreprises  
**Hélène LECOQ DE BAYNAST**

Directeur adjoint - Directeur des Études **Cédric CHAUVIÈRE**

Responsable des Relations Internationales **Jane ROCHE**

Chargé de mission Indicateurs / Entreprises **Roland CHAPUIS**

Responsable Administratif **Cédric CHAMBON**

Responsable Informatique **Frédéric AMREIN**

Responsable Technique / DD&RS **Jean-François MACHELIDON**

Responsable Communication **Valérie SÈVE**

Responsable Admissions **Isabelle BARDON**

Responsable Entreprises/International **Laïla TRABELSI**

Responsable Scolarité **Sandrine PEREIRA**

Responsable Qualité **Corinne HÉNAUT**

## RESPONSABLES DES FORMATIONS

Département Génie Biologique **Guillaume PIERRE**

Département Génie Civil **Abdelhamid BOUHAIR**

Département Systèmes Embarqués Énergie Électrique et Robotique  
**Romuald AUFRÈRE**

Département Ingénierie Mathématique et Data Science  
**Christophe DE VAULX**

Département Génie Physique **Yamina ANDRÉ**

Département Génie des Systèmes de Production  
**Alexis LANDRAULT**

Pôle Sciences Humaines et Sociales **Romy SAUVAYRE**

PeiP - Parcours des écoles d'ingénieurs Polytech  
**Stéphanie LÉGER, PeiP 1 · Gwendoline CHRISTOPHE, PeiP2**

## POLYTECH Clermont

Campus universitaire des Cézeaux - 2, av. Blaise Pascal - 63178 AUBIÈRE cedex  
Arrêt TRAM: Cézeaux / Pellez

Tél. : (33) 4 73 40 75 00

[www.polytech-clermont.fr](http://www.polytech-clermont.fr)



Suivez-nous  
sur les réseaux !



Crédit photos : Polytech Clermont, Ville de Clermont-Ferrand, Guillaume Mirand, Freepik

Rédactionnel et conception graphique : READY 4 Comm - [www.ready4comm.fr](http://www.ready4comm.fr)

Jun 2025

Impression : Print Conseil Romagnat

